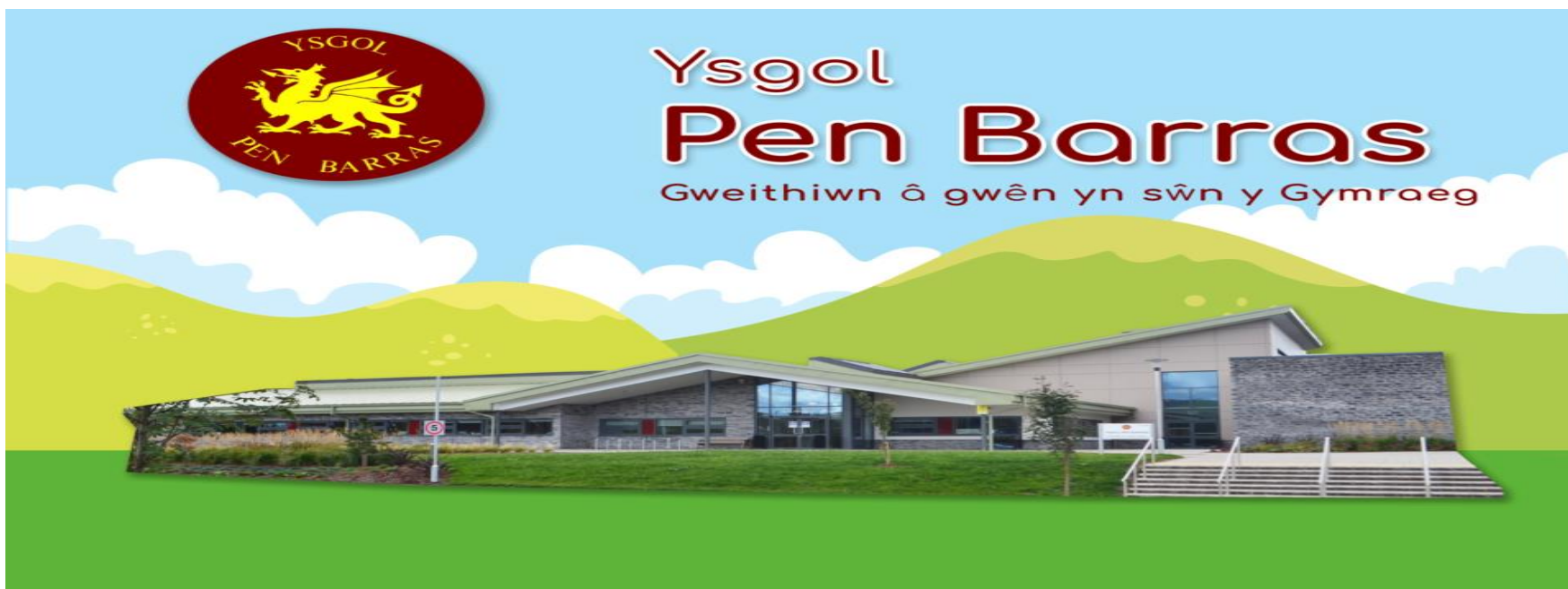




Cynllun Datblygu Ysgol 2024-25



Pennaeth: Dyfan Phillips Cadeirydd y Corff Llywodraethol: Mr Huw Hilditch-Roberts

Swyddog GWE: Mr Llyr Gilmour-Jones



Pedwar Diben y Cwricwlwm

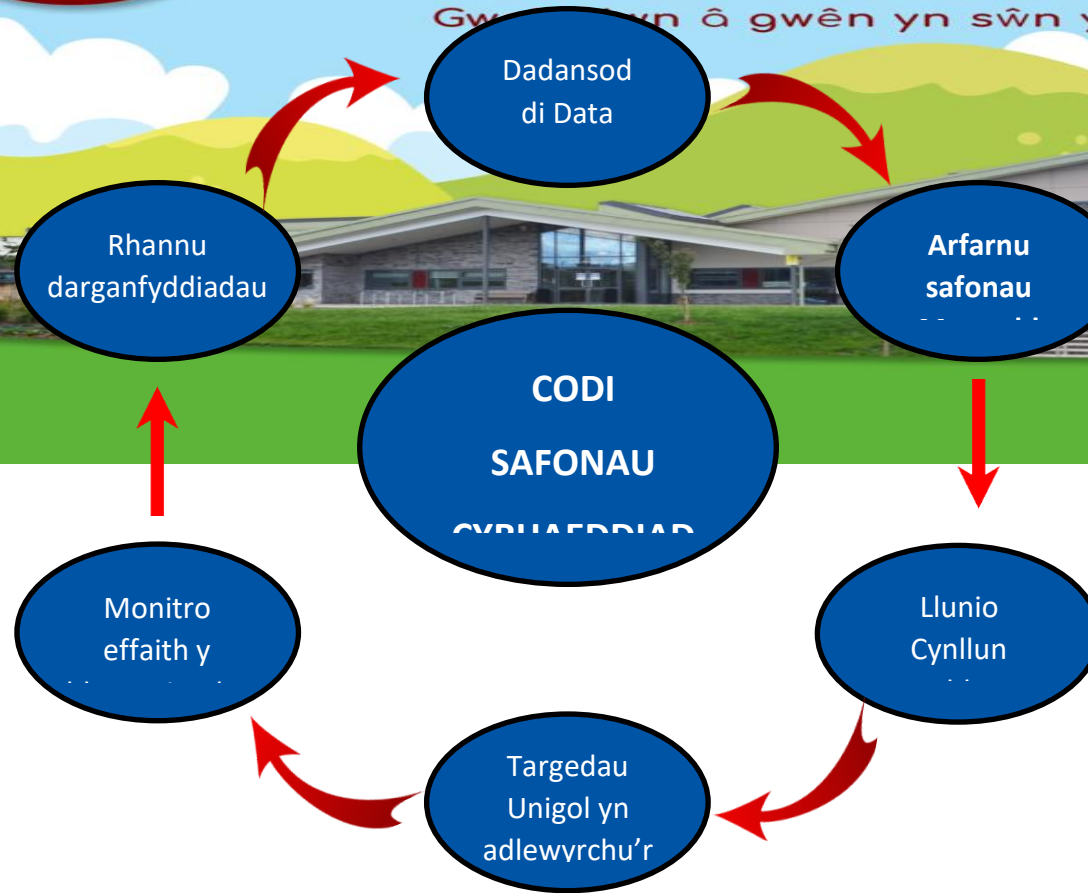
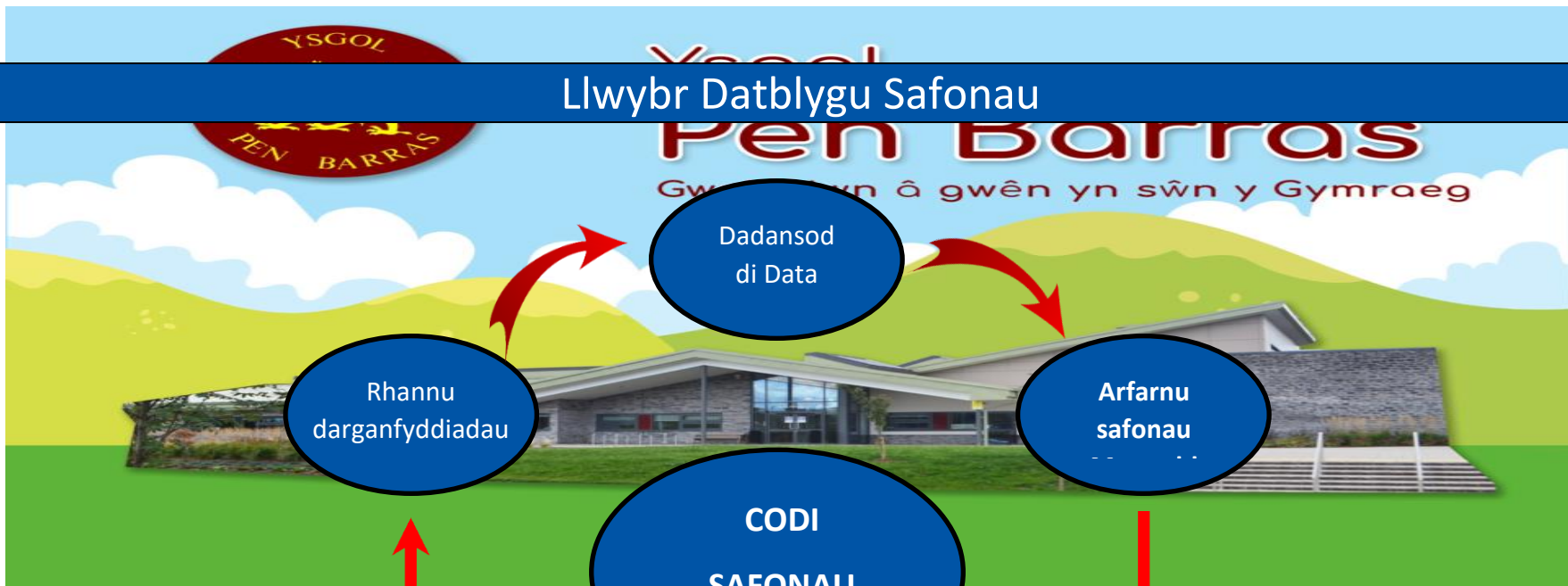
Bydd ein holl blant a phobl ifanc yn:

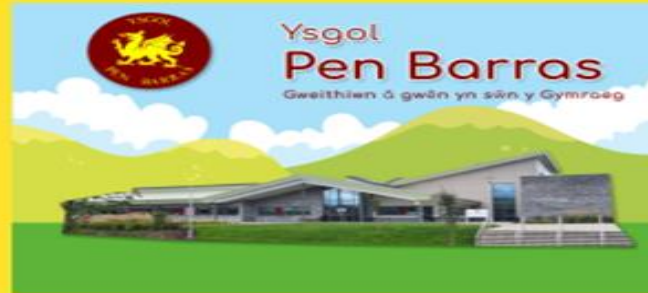
ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:	gyfranwyr mentrus, creadigol sydd:	ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd:	unigolion iach, hyderus sydd:
<ul style="list-style-type: none"> • yn gosod safonau uchel iddyn nhw eu hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mwynhau • yn datblygu corff o wybodaeth ac sydd â'r sgiliau sydd eu hangen i gysylltu'r wybodaeth honno a'i chymhwyso at wahanol gyd-destunau • yn ymholgar ac yn mwynhau datrys problemau • yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, drwy'r Gymraeg a'r Saesneg • yn gallu egluro'r syniadau a chysyniadau ya maent yn dysgu amdanynt • yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau • yn deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol • yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi • yn ymchwilio ac yn gwerthuso eu canfyddiadau'n feiriadol <p>ac yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yn cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion • yn meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio a datrys problemau • yn adnabod cyfleoedd ac yn manteisio arnynt • yn mentro'n bwyllog • yn arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol ac yn gyfrifol • yn mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau • yn rhoi o'u hegni a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa <p>ac yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yn canfod, yn gwerthuso ac yn defnyddio tystiolaeth wrth ffurfio barn • yn trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd • yn deall ac yn arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd • yn deall ac yn ystyried effaith eu gweithredoedd wrth ddewis a gweithredu • yn wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn awr ac yn y gorffennol • yn parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol • yn dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaliadwyedd y blaned <p>ac yn barod i fod yn ddinasyddion i Gymru a'r byd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • â gwerthoedd sicr ac sy'n sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol • yn meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathi • yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd • yn gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac iach • yn cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol • yn gwneud penderfyniadau pwylllog ynghylch eu ffordd o fyw ac yn rheoli risg • â'r hyder sydd ei angen i gymryd rhan mewn perfformiadau • yn ffurfio perthnasoedd cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd • yn wynebu heriau ac yn eu trechu • â'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â'u bywyd pob dydd mor annibynnol ag y gallant <p>ac yn barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.</p>

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Celfyddydau Mynegiannol	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	Mathemateg a Rhifedd	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Tri Chyfrifoldeb Trawsgwricwlaidd			Sgiliau Ehangach		
Llythrennedd	Rhifedd	Cymhwysedd digidol	Y dimensiwn Cymreig	Y persbectif rhyngwladol	

Llwybr Datblygu Safonau





Cwricwlwm Pen Barras Ein Gweledigaeth

Gweithio â gwên yn sŵn y Gymraeg

Parchu'r ysgol, y gymuned a'r byd

Mwynhau prysurdeb a phrofiadau diri

Rhoi llais a chlust i bawb

Bod yn gwrtais a charedig ac yn ffrind da

Cadw'r corff a'r meddwl yn iach

Heriwn ein hunain i wneud ein gorau glas





Staffio 2024-25

<u>Dosbarth</u>	<u>Nifer o blant</u>	<u>Athro dosbarth</u>
Meithrin	32	Alwen Vaughan
Derbyn	35	Elinor Rogers
Saffrwn	27	Sioned Roberts
Cennin Pedr	28	Elin Owen
Clychau'r Gog	28	Lois Morris
Onnen	23	Annwen Hughes / Elen Tudor
Celyn	24	Ceri Roberts
Derwen	25	Owen Hughes
Menlli	24	Elin Parry
Berwyn	25	Ffion Hughes / Elen Tudor
Hiraethog	25	Helen Williams

Cyfanswm Ysgol- gan gynnwys Meithrin 296

Cyfanswm llawn amser- 264



Blaenoriaethau'r Ysgol 2024-25

Blaenoriaeth 1		Crynodeb a thystiolaeth pan dewis hyn fel blaenoriaeth							
Gwerthuso a chryfhau gweithdrefnau a systemau ysgol gyfan er mwyn datblygu hyder a sgiliau plant yn y Gymraeg. *Angen rhannu'r flaenoriaeth yma gyda staff a chael mewnbwn staff.		<ul style="list-style-type: none"> Dadansoddiad holiaduron rhieni diwedd Haf 2024-25 Canfyddiadau prosesau monitro- holi plant, craffu ar waith, teithiau dysgu Sgyrsiau proffesiynol staff 							
Safonau	✓	Lles ac agweddau at ddysgu	✓	Addysgu a phrofiadau dysgu	✓	Gofal, Cymorth ac arweiniad		Arweinyddiaeth a Rheolaeth	
Prif gyfrifoldeb mewnol:				Cyfrifoldeb ehangach:					
Sut allech cymuned ehangach/cymorth ysgol i ysgol gefnogi'r flaenoriaeth									



Camau Gweithredu / Meini prawf	Cyfrifoldeb pwy?	Anghenion Dysgu Proffesiynol	Ffynhonnell Cyllid a Chost	Pryd?
1. Siarter Iaith				
Pennu arweinydd i ddatblygu'r Siarter Iaith yn y Cyfnod Sylfaen.	SR			Tymor yr Hydref 2024
Pennu arweinydd i ddatblygu'r Siarter Iaith yng Nghyfnod Allweddol 2.	FfH	FfH i ymgyswddo â'r ddogfennaeth ddiweddaraf.		Tymor yr Hydref 2024
Ethol Criw Cymraeg a sicrhau bod ganddynt ddealltwriaeth glir o'u rôl.	SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024



Prynu bathodynau er mwyn rhoi statws i'r Criw Cymraeg.	SR / FfH		CRhA - £10	Tymor yr Hydref 2024
Rhannu cyfrifoldebau ymysg y Criw Cymraeg – cadeirydd, is-gadeirydd, ysgirfennydd.	SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024
Cyflwyno prif negeseuon Siarter Iaith Sir Ddinbych mewn cyfarfod staff – logo, arwyddair, gwefan newydd, adnoddau.	FfH	FfH i sicrhau bod gan bawb fynediad at y wefan a'r adnoddau.		Tymor yr Hydref 2024
Dysgwyr CA2 i gwblhau holiadur Siarter Iaith ar Hwb.	FfH / CR			Tymor yr Hydref 2024
Llunio holiadur staff er mwyn casglu barn staff am ddefnydd o'r Gymraeg yn yr ysgol.	FfH			Tymor yr Hydref 2024
Y Criw Cymraeg i ddadansoddi canlyniadau holiaduron y plant.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024
Dadansoddi canlyniadau holiaduron staff.	FfH / SR / DP			Tymor yr Hydref 2024
Gosod targedau yn deillio o ganlyniadau'r holiaduron a'u rhannu gyda'r holl rhanddeiliaid.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024
Anfon llythyr i atgoffa rhieni o nod a phwysigrwydd y Siarter Iaith.	SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024
Creu cynllun gweithredu ar gyfer y flwyddyn.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Tymor yr Hydref 2024
Creu gwefan Google Sites er mwyn cofnodi a rhannu gwaith y Criw Cymraeg.	SR / FfH	SR / FfH i gael hyfforddiant Google Sites gan Saran Jones.		Tymor yr Hydref 2024
Diweddarau'r wefan bob tymor gyda newyddion y Criw Cymraeg.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Bob tymor 2024 - 25
Cynnal cyfarfodydd Criw Cymraeg bob hanner tymor i drafod datblygiadau a threfnu digwyddiadau.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Bob tymor 2024 - 25
Datblygu a chynnal cysylltiadau cymunedol er mwyn hybu defnydd o'r Gymraeg y tu allan i'r ysgol.	Criw Cymraeg / SR / FfH			Bob tymor 2024 - 25
2. Cwricwlwm, dysgu ac addysgu				



Sicrhau bod un thema bob tymor gyda ffocws ar faes dysgu a phrofiad leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu.	Uwch dîm			Bob tymor 2024 - 25
Sicrhau bod sgiliau llafar, darllen ac ysgrifennu yn cael ffocws yng nghynlluniau wythnosol pob uned.	Uwch dîm			
Gweithredu cynllun Sglein ar Lein ym mhob dosbarth yn wythnosol.	Athrawon	FfH i gynnal hyfforddiant i staff.		
Defnyddio dull Pie Corbett ar gyfer gwaith ysgrifennu unwaith bob hanner tymor.	Athrawon	FfH i gynnal sesiwn adolygu i staff.		
Amserlennu cyfnodau darllen tawel/darllen er mwyn pleser dyddiol ym mhob dosbarth CA2.	CR / FfH			
Cysoni gweithdrefnau cofnodion darllen ar draws yr ysgol a rhannu gwybodaeth berthnasol gyda rhieni.	Uwch dîm			
Cysoni systemau gwaith cartref CA2 i dargedu sgiliau ieithyddol sylfaenol.	CR / FfH			
Sicrhau defnydd effeithiol a chyson o'r cynllun adborth ar draws yr ysgol.	Uwch dîm			
Sicrhau bod safonau'r Gymraeg yn rhan o bob gweithgaredd monitro.	Uwch dîm			





Blaenoriaeth 2 Codi safonau rhifedd drwy'r ysgol- datblygu hyder disgyblion gyda mathemateg pen ac elfennau o ymrhesymu a datrys problemau		Crynodeb a thystiolaeth pan dewis hyn fel blaenoriaeth <ul style="list-style-type: none"> • Dadansoddiad canlyniadau profion cenedlaethol • Sgyrisau proffesiynol cyfarfodydd staff • Holiaduron rhanddeiliaid- staff/ rhieni. 							
Safonau		Lles ac agweddau at ddysgu		Addysgu a phrofiadau dysgu		Gofal, Cymorth ac arweiniad		Arweinyddiaeth a Rheolaeth	
Prif gyfrifoldeb mewnol:				Cyfrifoldeb ehangach:					
Sut allech cymuned ehangach/cymroth ysgol i ysgol gefnogi'r flaenoriaeth									
Camau Gweithredu / Meini prawf		Cyfrifoldeb pwy?	Anghenion Dysgu Proffesiynol	Ffynhonnell Cyllid a Chost	Pryd?				
1	Craffu a dadansoddi profion cenedlaethol rhifedd- Hydref 2024- Creu grwpiau targed/ymyrraeth	DP ALNCO Uwch dim	Cyfarfodydd Unedau	Amser	Tymor yr Hydref 2024				
2	Sicrhau cysondeb wrth dracio canlyniadau-	Uwch dim Gweithgor Rhifedd	Cyfarfodydd Unedau	Amser	Tymor yr Hydref 2024				
3	Adolygu cynlluniau Gwaith Rhifedd/Mathemateg Ysgol gyfan	Gweithgor Rhifedd	Cefnogaeth Ymgynghorydd GWE	Cyflenwol- rhyddhau cydlynwyr- £180 x 2	Tymor yr Hydref 2024				
4	Sefydlu Gweithgor Rhifedd- cynrychiolaeth o bob uned- trefnu amserlen cyfarfodydd fesul tymor	Gweithgor Rhifedd	Cefnogaeth GWE	Amser	Tymor yr Hydref 2024				
5	Holi plant am hyder mewn rhif- holiaduron Google form.	DP Gweithgor Rhifedd	Gweithgor Rhif	Amser	Tachwedd 2024				
6	Cydweithio ysgol i ysgol- Cydweithio efo Ysgolion Twm o'r Nant, Ysgol Dewi Sant, Ysgol Glanrafon- rhannu arfer dda.	DP Uwch dim	DP Uwch dim	Cyflenwol- rhyddhau staff i gydweithio	Gwanwyn 2025				



8.	Pontio Cynradd uwchradd- Cydweithio efo athrawon Ysgol Brynhyfryd- cysoni strategaethau cyfrifo ar draws y Clwstwr-creu ddogfen pontio cynradd / uwchradd.	DP FF.H	Cyfarfodydd proffesiynol- pontio cynradd / uwchradd.	Cyflenwol- rhyddhau athrawon i gydweithio	Gwanwyn 2025
9.	Awdit adnoddau rhifedd- mesur effeithiolrwydd cynllun Mental Maths.	Gweithgor Rhifedd	Cefnogaeth GWE	Amser	Tymor yr Hydref 2024

Adolygu Cynnydd - Effaith							
Hydref		Gwanwyn			Haf		
Cynnydd Da lawn		Cynnydd Cryf		Cynnydd Boddhaol		Cynnydd Cyfyngiedig	



Blaenoriaeth 3- LLES Adolygu a mireinio systemau a gweithdrefnau ymddygiad yr holl ysgol- sicrhau cysondeb ar draws Unedau a staff.				Crynodeb a thystiolaeth pan dewis hyn fel blaenoriaeth			
Safonau	<input checked="" type="checkbox"/>	Lles ac agweddau at ddysgu	<input checked="" type="checkbox"/>	Addysgu a phrofiadau dysgu	<input checked="" type="checkbox"/>	Gofal, Cymorth ac arweiniad	Arweinyddiaeth a Rheolaeth
Prif gyfrifoldeb mewnol:				Cyfrifoldeb ehangach:			
				Sut allech cymuned ehangach/cymroth ysgol i ysgol gefnogi'r flaenoriaeth			
Camau Gweithredu / Meini prawf		Cyfrifoldeb pwy?	Anghenion Dysgu Proffesiynol	Ffynhonnell Cyllid a Chost	Pryd?		
1	Adolygu systemau / gweithdrefnau delio efo ymddygiad- gwerthuso polisiau cyfredol.	DPh Uwch dim Is bwyllgor Cwricwlwm		Amser	Tymor yr Hydref 2024		
2	Barn staff ar weithdrefnau- holiaduron 'google forms'.	Uwch dim	Cyfarfodydd staff	Amser	Tymor yr Hydref 2024		



3	Barn rhieni- a ydynt yn ymwybodol o weithdrefnau ysgol? Holiaduron	Uwch dim	Cyfarfodydd uwch dim a staff	Amser	Tymor yr Hydref 2024
4	Cydweithio ysgol i ysgol- gyda penaeithiaid Ysgolion Twm o'r Nant ac Ysgol Dewi Sant- cydweithio ar weithdrefnau Lles/ Ymddygiad	Pennaeth Dirprwy Uwch dim	Rhannu arferion da	Cyflenwol – rhyddhau uwch aelodau / tim arweinyddol I ymweld ag ysglion eraill.	Tachwedd 2024
5	Cydweithio efo asiantaethau allanol- Gwasanaeth Ymddygiad Sir Ddinbych- trefnu sesiynau hyfforddiant i staff 'Crisis Cycle' gyda Claire Astbury-Jones	Pennaeth Uwch dim	Cydweithio sirol- derbyn cyngor am ffynhonnellau darllen / Gwaith ymchwil berthnasol.	Amser / cost hyfforddiant sirol. Cyrisau diploma Trauma Informed?	Tachwedd 2024
6.	Treialu systemau Newydd- tracio ymddygiad	Pennaeth Dirprwy Uwch dim	Hyfforddiant 'My Concern' neu rhanglen 'Behaviour Watch' neu creu templed ysgol bespoke?	Amser Cost rhaglenni tracio ymddygiad?	Gwanwyn 2025.

Adolygu Cynnydd - Effaith							
Hydref		Gwanwyn			Haf		
Cynnydd Da lawn		Cynnydd Cryf		Cynnydd Boddhaol		Cynnydd Cyfyngiedig	

<p>Blaenoriaeth 4: ARWEINYDDIAETH- Adolygiad systemau, prosesau a gweithdrefnau Ysgol gyfan</p>	<p>Crynodeb a thystiolaeth pan dewis hyn fel blaenoriaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> Gyda pennaeth Newydd I'r Ysgol yn cychwyn ym Medi 2024- cyfle i adolygu systemau bresennol a mesur effeithiolrwydd.
---	---



Safonau		Lles ac agweddau at ddysgu	✓	Addysgu a phrofiadau dysgu	✓	Gofal, Cymorth ac arweiniad	✓	Arweinyddiaeth a Rheolaeth
Prif gyfrifoldeb mewnol:				Cyfrifoldeb ehangach:				
				Sut allech cymuned ehangach/cymroth ysgol i ysgol gefnogi'r flaenoriaeth				
Camau Gweithredu / Meini prawf		Cyfrifoldeb pwy?	Anghenion Dysgu Proffesiynol	Ffynhonnell Cyllid a Chost	Pryd?			
1	Cwricwlaidd- Adolygiad gweithdrefnau cynllunio ar draws Unedau- sicrhau cysondeb, defnyddio arbenigedd staff, rhannu cyfrifoldebau- craffu lyfrau, holi plant	DP Uwch dim Llywodraethwyr	Cydweithio ysgol i ysgol (traws sirol?)	Cyflenwol Cyrsiâu Gwe	Bob tymor 2024-25			
2	Adolygu rol Cydlynwyr MDPH- Rhannu cyfrifoldebau rhwng staff Adran Iau a Cyfnod Sylfaen.	DP Uwch dim	Cefnogaeth Ymgynghorydd GWE	Cyflenwol- rhyddhau athrawon i wneud Gwaith ymchwil	Tymor yr Hydref 2024-25			
3	Adolygu systemau Hunan-arfarnu Ysgol gyfan- defnydd o holiaduron arfarnu holl rhanddeiliaid. Creu dogfen gynhwysfawr sy'n crynhoi arfarniadau'r ysgol- sicrhau mewnbwn staff	Ffion Hughes DP Is- bwyllgor cwricwlwm	Cefnogaeth Ymgynghorydd GWE	Amser / Cyllid grant	Tymor yr Hydref 2024			
4	Asesu- defnydd o'r asesiadau personol cenedlaethol- pa ddefnydd o'r data ?	ALNCO Uwch dim	Cefnogaeth Ymgynghorydd GWE	Amser	Tymor yr Hydref 2024			
5	Ail strwythuro strwythur staffio o ganlyniad i heriau gyllidol / Ysgol SIFT	DP Uwch dim Llywodraethwyr	Cefnogaeth tim busnes a chyllid y Clwstwr Hyfforddiant SIFT	Amser i gynnal cyfarfodydd	Tymor yr Hydref 2024			
6	DIOGELWCH- Safle Adolygu gweithdrefnau amser cinio- amserlenni staff. Adolygu gweithdrefnau dechrau a diwedd dydd- rhieni ar y buarth	DP Ff.H Uwch dim Llywodraethwyr	Cefnogaeth Swyddog Diogelu'r Sir- WW.	Cost o baratoi ardal ymygynnull rhieni. Sir i dalu?	Tymor yr Hydref 2024			



7.	Diogelu- Adolygu systemau diogelu'r ysgol- gwriadau staffio DBS, adolygu oriau cytundebau Gwaith, ffurfioli trefniadau Clwb ar ol ysgol / Clwb brecwest, sicrhau holl staff wedi cwblhau Unedau diogelu HWB, Gwirio trefniadau ar gyfer ymwelwyr,	DP Ff.H Uwch dim Llywodraethwyr	Cefnogaeth Swyddog Diogelu'r Sir- WW.	Incwm i'r ysgol? Cynyddu cyfraniadau Clybiau	Tymor y Gwanwyn 2025
----	---	--	--	--	----------------------

Adolygu Cynnydd - Effaith							
Hydref		Gwanwyn			Haf		
Cynnydd Da lawn		Cynnydd Cryf		Cynnydd Boddhaol		Cynnydd Cyfyngiedig	



Adolygu Polisiau 2024-25

Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Haf
Polisi Cwynion Polisi Diogelu Polisi ADY Polisi Taliadau Polisi Iechyd a Diogelwch Polisi Mynediadau	Polisi Diogelwch Data Polisi Disgyblaeth a Gwth fwlio Polisi Addysg Rhyw a Pherthnasoedd Polisi Hygyrchedd	Cynllun Rhyddid Gwybodaeth Polisi Aseu



*Angen gwirio rhestr Polisiau Statudol- eu mewnbynnu ar rhwydwaith Llywodraethwyr Ysgol Pen Barras- cydweithio Clwstwr?



Cyfarfodydd y Corff Llywodraethol Ysgol y Llys 2024-25

Ysgol y Llys Governing Body Meetings 2024-25

<u>Cyfarfod</u> <u>Meeting:</u>	<u>Dyddiad</u> <u>Date:</u>	<u>Amser</u> <u>Time:</u>
Cyfarfod Blynnyddol y Corff Llywodraethol	30/09/24	6yh
Is bwyllgor Cwricwlwm	14/10/24	5pm
Cyfarfod Is bwyllgor Cyllid a Staffio ac Adeiladau a Iechyd a Diogelwch	21/10/24	5pm
Cyfarfod Llawn y Corff Llywodraethol	12/11/24	5pm



Cynnydd ers yr arolygiad ESTYN diwethaf-

Arfarniad	Cynnydd Da iawn	Cynnydd Cryf	Cynnydd Boddhaol	Cynnydd Cyfyngiedig
Diffiniad	Mae'n mynd i'r afael â'r argymhelliad ym mhob ffordd	Mae'n mynd i'r afael â'r argymhelliad gan mwyaf	Mae'n mynd i'r afael â'r argymhelliad mewn llawer o ffyrdd	Nid yw'n bodloni'r argymhelliad
	Dim angen sylw pellach ar unrhyw agwedd. Effaith dda iawn ar safonau a / neu ansawdd y ddarpariaeth.	Angen rhoi sylw i fân agweddau yn unig. Effaith gadarnhaol ar safonau a / neu ansawdd y ddarpariaeth.	Angen sylw syweddol o hyd ar ychydig o agweddau pwysig. Effaith gyfyngedig ar safonau a / neu ansawdd y ddarpariaeth.	Pob agwedd neu lawer o agweddau pwysig yn dal i ddisgwyl sylw. Dim effaith ar safonau a / neu ansawdd y ddarpariaeth.
A1:	A1 Sicrhau bod adroddiadau monitro yn arfarnol a'u bod yn nodi'n glir effaith gweithdrefnau ar safonau a lles y ddisgyblion.			



Crynodeb o arfarniad ESTYN 2019

Adroddiad ar Ysgol Pen Barras
Mawrth 2019

Crynodeb

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth gadarn ac effeithiol iawn i'r ysgol, sy'n sicrhau cyfeiriad strategol clir iddi, a diwylliant sy'n hyrwyddo Cymreictod, meithrin parch ac annog y disgyblion a'r staff i wneud eu gorau. Fe gaiff ei gefnogi'n hynod effeithiol gan yr uwch dîm rheoli. Un o nodweddion rhagorol yr ysgol yw'r modd y mae holl aelodau staff yn cydweithio'n arbennig o dda gyda'i gilydd.

Mae'r ysgol yn gymuned hynod o gyfeillgar a gofalgarg. Mae safonau lles ac agwedd tuag at ddysgu bron pob disgybl yn ardderchog. Nodwedd eithriadol o fywyd yr ysgol yw'r cwrteisi a'r parch mae pob disgybl yn eu dangos tuag at eu cyfoedion ac oedolion. Mae awyrgylch dysgu brwdfrydig ym mhob dosbarth. Mae athrawon yn manteisio ar gyfleoedd rheolaidd i herio disgyblion wrth holi'n fedrus a'u hannog i feddwl. O ganlyniad, mae bron pob disgybl yn gwneud cynnydd cadarn a chyson, sydd o leiaf yn cyfateb i'r hyn a ddisgwylir, tra bod dros hanner yn gwneud cynnydd sydd y tu hwnt i hyn.

Maes arolygu	Barn
Safonau	Rhagorol
Lles ac agweddau at ddysgu	Rhagorol
Addysgu a phrofiadau dysgu	Rhagorol
Gofal, cymorth ac arweiniad	Rhagorol
Arweinyddiaeth a rheolaeth	Rhagorol



Blaenoriaethau Cynllun Gwella Ysgol Pen Barras 2024-25

Development Priorities- 2024-25

Blaenoriaeth 1 SAFONAU / STANDARDS

Gwerthuso a chryfhau gweithdrefnau a systemau ysgol gyfan er mwyn datblygu hyder a sgiliau plant yn y Gymraeg.

To evaluate and strengthen whole school procedures and systems in relation to developing pupil confidence and skills in the Welsh Language.



Blaenoriaeth 2 SAFONAU / STANDARDS

Codi safonau rhifedd drwy'r ysgol- parhau i ddatblygu hyder disgyblion gyda mathemateg pen ac elfennau o ymresymu a datrys problemau.

To raise whole school standards in Mathematics- and to focus on further developing pupil confidence in mental maths strategies which include reasoning and problem solving.



Blaenoriaeth 3 LLES / WELL BEING

Adolygu a mireinio systemau a gweithdrefnau rheoli ymddygiad yr holl ysgol- sicrhau cysondeb ar draws Unedau a staff.

To review and revise procedures and processes in managing pupil well-being, including behaviour across the school ensuring continuity across different Units and age groups.



Blaenoriaeth 4 ARWEINYDDIAETH / LEADERSHIP

Adolygiad systemau, prosesau a gweithdrefnau Ysgol gyfan gan gynnwys elfennau cwricwlwm (dylunio a gweithredu) ac hunan-arfarnu, diogelwch safle a diogelu, brandio a marchnata.

A review of whole school system, processes and procedures- focussing on curriculum design and implementation, school self-evaluation procedures, school site safety management, safeguarding and marketing and branding.

